



wertvoll 
tatkräftig



FIS

FRÜHLING IM SCHLOSS

PMS STA.CHRISTIANA RODAUN

27.04.2023

PROJEKTBESCHREIBUNGEN

1A: UM UNS HERUM – UNSERE UMWELT

PROJEKTBE SCHREIBUNG	<p>Die 1a zeigt Ihnen 3D-Modelle zu unterschiedlichen Umweltthemen.</p> <p>Bestaunen Sie unsere UmWelt in kleinen, selbsthergestellten 3D-Modellen</p>
LP- BEZUG	<p>RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierung – Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.</p> <p>WeT-LP: Die Übertragung von Gedanken in Materie sowie die Arbeit am Material sind die Herzstücke des Faches Technisches und textiles Werken. Erfinden, Konstruieren und Gestalten bilden die Basis von Designprozessen. In der Umsetzung von prozessorientierten Aufgabenstellungen werden handwerkliche Grundfertigkeiten erworben, geübt und Handlungskompetenzen entwickelt.</p> <p>GW-LP: Erkennen, dass sich Menschen in ihren Lebens- und Konsumgewohnheiten auf regionale und kulturelle Voraussetzungen einstellen und dass die Lebensweise einem Wandel unterliegt. Einsehen, dass Rohstoffe und Energieträger auf der Erde ungleichmäßig verteilt und begrenzt vorhanden sind und dass ihre Nutzung oft die Umwelt belastet.</p>

1B: WIR SCHREIBEN DAS JAHR 20250

PROJEKTBE SCHREIBUNG	Machen Sie eine Zeitreise und begleiten Sie uns in unser Museum der Zukunft und bewundern Sie unsere selbst gestalteten Ausstellungsstücke und hoffen mit uns gemeinsam, dass wir die Klimakrise abgewendet haben.
LP-BEZUG	RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierung - Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.

1C: WIR GEBEN ACHT! UNSERE UMWELT – KUNSTSTOFFE

PROJEKTBE SCHREIBUNG	Die SchülerInnen arbeiten an einer Ausstellung/Installation, die am Projekttag FIS besucht werden kann. Jeder Schüler/Schülerin fertigt dazu ein kleines Modell zur Thematik "Kunststoffe belasten die Umwelt" an. Dieses Modell wird dann monochrom in rot, blau, grün beleuchtet und im Dunklen präsentiert. (Kreatives Gestalten, Pappmaché, Holzbearbeitung, Elektrik) Nebenbei wird eine PowerPoint-Seite passend zum Thema kreativ gestaltet und präsentiert. Des Weiteren liefert Biologie wichtige Grundlagen zum Thema Mikroplastik und 2 informative Plakate.
LP-BEZUG	Fächerübergreifend: WET, DG, BU und PH PH/BU-LP: Einsicht gewinnen in die Bedeutung technischer Entwicklungen für Gesellschaft und Umwelt WeT-LP: Verantwortungsbewusster Umgang mit den begrenzten Ressourcen der Erde. Förderung von Kreativität und gestalterischen Fähigkeiten durch individuelle Ausdrucksmöglichkeiten und innovative Problemlösungen, Entwicklung des Darstellungsvermögens durch die systematische Auseinandersetzung mit Entwurf und Planung von Objekten. RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.

1D: ICH HAB ' RECHTE, ICH KENN ' MICH AUS!

PROJEKTBESCHREIBUNG	Die Schüler:innen haben sich im Rahmen eines Projekttagess intensiv mit ihren Rechten auseinandergesetzt und unterschiedliche Aufgabenstellungen dazu bearbeitet. Gewonnene Erkenntnisse werden mittels Legekreis, selbst gestalteten T-Shirts, eigenen Arbeitsheften und Plakaten in der Klasse am FIS-Tag präsentiert.
LP-BEZUG	Überlegung zu einer Zukunft, in der alle Kinderrechte geachtet werden Erste Einblicke in das Übereinkommen der Vereinten Nationen RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können.

1E: WAS IST GERECHT – IST DAS GERECHT?

PROJEKTBESCHREIBUNG	Die Schüler:innen laden Sie ein, Elfchen zum Thema "Was ist Gerechtigkeit?" zu erstellen. Unterstützung gibt es durch bereits gestaltete Vorlagen. Mit der musikalischen Darbietung des Liedes "Kein Grund für Krieg", soll ein weiterer Denkanstoß gegeben werden.
LP-BEZUG	ME-LP: Bewusster Umgang mit der eigenen Stimme; Gestaltung von Liedern D-LP: Die Schüler:innen können Erlebnisse, Erfahrungen und Gedanken verschriftlichen sowie persönliche Beziehungen und Absichten ausdrücken, auch in kreativer Form. RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können.

2A: WIR SIND EU BÜRGER:INNEN

PROJEKTBE SCHREIBUNG	Jeder Mensch hat Rechte! Als Bürger:innen der EU haben wir weitere Rechte und Pflichten, die wir uns genauer ansehen. Wir präsentieren die EU und ihre Mitgliedsstaaten und diskutieren über unsere Rolle als EU-BürgerInnen.
LP-BEZUG	<p>D-LP: Die Schüler:innen können ihre Erlebnisse, Erfahrungen und Gedanken gut mündlich ausdrücken sowie persönliche Beziehungen und Absichten ausdrücken und in Gruppen vortragen und diskutieren.</p> <p>RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können.</p>

2B: DAS IST DOCH ALLES MIST! ? KUNST UND RECYCLING

PROJEKTBE SCHREIBUNG	Die 2B lädt Sie ein, selbst gebastelte Werkstücke zu bestaunen. Das Besondere an dieser Ausstellung ist, dass alle Arbeiten aus recyceltem Material hergestellt wurden. Außerdem zeigt die 2B farbenfrohe Bilder
LP-BEZUG	<p>Technik und Design-LP: Kreativität und Gestaltung</p> <p>RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.</p>

2C: ENTREPRENEURSHIP – IDEEN MIT WERTEN UND TATEN ENTWICKELN

<p>PROJEKTBE SCHREIBUNG</p>	<p>Die Schüler:innen präsentieren individuelle interessenbezogene Projekte aus den Bereichen Umwelt und Nachhaltigkeit z.B. Young Caritas – Schulsachensammlung, Recyclen macht Spaß, „digi cycle“, Regional ist genial etc.</p>
<p>LP-BEZUG</p>	<p>GW-LP: Entwicklung der Bereitschaft zur Mitwirkung an der Gestaltung der Umwelt. Aufbau eines Wertesystems zur verantwortungsbewussten Gestaltung des Lebensraums. Einsehen, dass Rohstoffe und Energieträger auf der Erde ungleichmäßig verteilt und begrenzt vorhanden sind und dass ihre Nutzung oft die Umwelt belastet. Erfassen von Merkmalen, Aufgaben und Umweltproblemen in Ballungsräumen.</p> <p>BU-LP: Die Schülerinnen und Schüler sollen die Abhängigkeit der Menschen von Natur und Umwelt begreifen und Wissen, Fähigkeiten/Fertigkeiten erwerben, die sie für einen umweltbewussten, nachhaltigen Umgang mit unseren Lebensgrundlagen motivieren und befähigen (ökologische Handlungskompetenz).</p> <p>PH-LP: Einsicht gewinnen in die Bedeutung technischer Entwicklungen für Gesellschaft und Umwelt; Prinzipielles Verstehen von Umweltproblemen als Störung natürlicher Systeme.</p> <p>BE-LP: Situationen der Umweltgestaltung im persönlichen Umfeld wahrnehmen, eigene Ansprüche formulieren und visuell darstellen lernen.</p> <p>RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen – Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können.</p>

2D: WIR HABEN HERZ UND TEILEN! MITARBEIT AM PROJEKT LE+O IN DER PFARRE ERLÖSERKIRCHE

PROJEKTDESCHEIBUNG	<p>Die Klasse zeigt die Ergebnisse ihres Projektes Teilen und ein Herz für die Armen - Barmherzigkeit -haben, verbreitet österliche Freude - das machen wir.</p> <p>Dazu wurden Informationen zur Caritas im Allgemeinen gesammelt, ein Workshop mit Le+O Mitarbeitenden durchgeführt und ein Tag (?) in der Erlöserkirche verbracht. Es ist ein Projekt, das Sachwissen mit Herzensbildung ideal kombiniert.</p>
LP-BEZUG	<p>RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierung - Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung</p> <p>GW-LP: Wirtschaftssektoren</p> <p>DG-LP: Informationen sammeln, dokumentieren, verarbeiten und präsentieren</p>

3A: LANDART – KREATIVE SCHÖPFUNGSGESTALTUNG

PROJEKTDESCHEIBUNG	<p>Die Schüler:innen der 3a sammelten Materialien aus dem Wald und bauten daraus kreative Werkstücke. Diese Werkstücke werden in der Klasse ausgestellt und präsentiert. Den Kindern soll dadurch das Bewusstsein gestärkt werden, dass auch mit einfachen Materialien aus dem Wald, etwas Großartiges entstehen kann.</p>
LP-BEZUG	<p>Technik und Design-LP: Kreativität und Gestaltung</p> <p>BU-LP: Boden, Wald</p> <p>RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.</p>

3B: NACHHALTIGKEIT IN EINEM FRIEDLICHEN EUROPA – KUNSTPROJEKT

PROJEKTBESCHREIBUNG	Die SchülerInnen setzen sich mit Nachhaltigkeit und Zukunft in einem friedlichen Europa auseinander und stellen in Teamarbeit unterschiedliche Kunstwerke her. Diese werden beim FiS in Form einer Ausstellung präsentiert.
LP-BEZUG	Eine kreative Auseinandersetzung mit dem Thema Zukunft und Nachhaltigkeit RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen – Beziehung verantwortungsvoll gestalten können – zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.

3C: FAST & UNFAIR FASHION WEEK 3C

PROJEKTBESCHREIBUNG	Schneller, bunter, cooler, billiger ... ich will es auch haben! Wir zeigen auf, was die Textilindustrie für eine Umweltbelastung darstellt und welche sozialen Missstände in der Kleidungsproduktion hinter den Schnäppchen versteckt liegen.
LP-BEZUG	Technik und Design-LP: Kreativität und Gestaltung, BU-LP: Boden, Umweltschutz GW-LP: Produktion, Workflow RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen – Beziehung verantwortungsvoll gestalten können – zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.

3D: WIR BEI LE+O – EIN BLICK HINAUS IN DIE WELT

PROJEKTBE SCHREIBUNG	<p>Wir durften das Caritas Projekt Le+O tatkräftig unterstützen und haben fleißig und mit Begeisterung Obst, Gemüse, Windeln und Vieles mehr organisiert und gemeinsam zur Erlöserkirche gebracht und unsere gesammelten Waren zu kleinen Preisen an bedürftige Frauen und Männer verkauft.</p> <p>Wir haben uns nicht nur um uns herum umgesehen, sondern auch einen Blick über unsere "Rodauner Welt" hinaus gemacht. Mit dem Weltspiel können wir Ihnen zeigen, was damit gemeint ist.</p>
LP-BEZUG	<p>GW-LP: Die Menschen und ihre wirtschaftlichen Bedürfnisse: die Bedeutung der Märkte und der Preisbildung für die Verteilung knapper Güter und für die grenzenlosen Bedürfnisse erkennen. Ursachen und Auswirkungen der räumlichen und sozialen Mobilität in verschiedenen Gesellschaften erkennen</p> <p>RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.</p>

4A: NAHRUNG WERTVOLL UND KREATIV

PROJEKTBE-SCHREIBUNG	<p>Nachdem wir uns mit dem MEHR - WERT unserer Nahrung und mit dem damit verbundenen Ressourcenumgang/ökologischer Fußabdruck beschäftigt hatten, besuchten wir die Ausstellung "Mahlzeit" im Dommuseum und informierten uns über Darstellungen aus der Kunst zu diesem Thema.</p> <p>In unserer Klasse sehen Sie eine Zusammenfassung unserer Eindrücke und können einem Videomitschnitt der Rede einer Schülerin beim Redewettbewerb zum Thema Umweltschutz lauschen. Zusätzlich experimentierten die SchülerInnen mit Sprache und verfassten Gedichte nach dem Vorbild von Ernst Jandl Schtzngrmm (Konkrete Poesie).</p>
LP-BEZUG	<p>BE-LP: Verantwortungsbewusstsein und Handlungskompetenz für die Mitgestaltung der Umwelt; altersadäquate Reflexion und Kritik von Kunstwerken; Entwicklung von kulturellem Bewusstsein;</p> <p>D-LP: Entwurf und Halten einer Rede, Sprachbewusstsein (experimenteller Umgang mit Sprache).</p> <p>RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.</p>

4B: NUR FÜNF BROTE UND ZWEI FISCHER – TROTZDEM SIND ALLE SATT! WIR TEILEN UNSEREN ÜBERFLUSS!

PROJEKTBECHREIBUNG	<p>Wir unterstützen die Lebensmittelausgabe der Caritas (Le+O) in der Erlöserkirche in Wien 23 mit selbstgemachten Kuchen und Lebensmittelspenden alle drei Wochen.</p> <p>Ebenso waren wir an einem Vormittag in der Erlöserkirche und haben den ehrenamtlichen Mitarbeiter:innen bei der Verteilung der Lebensmittel, dem Herrichten eines Buffets und dem Kassieren tatkräftig geholfen. Ein Vortrag von Frau Suha Dejmek zur Initiative Le+O hat den Schüler*innen aufgezeigt, wie wichtig diese Einrichtung und wie groß die Nachfrage danach ist.</p> <p>Den Schüler:innen soll die Not und die Vielzahl von an Armut betroffenen Menschen bewusst gemacht werden.</p>
LP-BEZUG	<p>DG-LP: Informationen sammeln, dokumentieren, verarbeiten und präsentieren Verantwortungsbewusstsein für die Mitgestaltung unserer Gesellschaft</p> <p>RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.</p>

4C: WASTE WATCHER – WE ‚KEHR‘ FOR YOU

PROJEKTBE SCHREIBUNG	Müll und Abfall ist ein allgegenwärtiges Thema. Im Zuge des naturwissenschaftlichen Unterrichts (CH, PH und BU) hat sich die 4c mit Abfallentsorgung, Problemstoffen und deren Abbau in der Umwelt und dem Recycling beschäftigt. Ein Zeitstreifen, der veranschaulicht, wie lange es dauert, bis Problemstoffe abgebaut sind und ein selbstgebasteltes Schachbrett aus Müll stellen das Highlight der Ausstellung dar. Im Zuge einer Biologiestunde ging die 4c auch hinaus in die Umgebung, um Müll zu sammeln und ordnungsgemäß zu entsorgen!
LP-BEZUG	DG-LP: Informationen sammeln, recherchieren, dokumentieren und präsentieren Die Schülerinnen und Schüler sollen die Abhängigkeit der Menschen von Natur und Umwelt begreifen und Wissen, Fähigkeiten/Fertigkeiten erwerben, die sie für einen umweltbewussten, nachhaltigen Umgang mit unseren Lebensgrundlagen motivieren und befähigen (ökologische Handlungskompetenz). RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.

4D: TOO GOOD TO GO

PROJEKTBE SCHREIBUNG	<p>Die Vorlage für unseren Beitrag zum FIS-Projekt war die App: Too good to go. Lebensmittelverschwendung soll verhindert werden! Die Schüler:innen brachten am Aktionstag 2-3 Lebensmitteln aus dem Kühlschrank zu Hause mit. Mit diesen Waren wurde dann ein 3-gängiges Menü gezaubert, um ein deutliches Signal gegen die wachsende Problematik der Lebensmittelverschwendung zu setzen:</p> <p>Reduziere Verschwendung und tu der Umwelt etwas Gutes!!</p>
LP-BEZUG	<p>EH-LP: Der Themenbereich Verbraucherbildung und Gesundheit soll zu einem gesundheitlichen ökologischen und ökonomisch orientierten Umgang mit Ressourcen im Haushalt (physische und psychische Arbeitskraft, Zeit, natürliche Ressourcen, Geld und Güter) führen.</p> <p>RL-LP: Menschen und ihre Lebensorientierungen - Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen und zur Schöpfung.</p>